



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел литературы по искусству

«Детям об искусстве»

**Программа литературных занятий
для детей 6–7 лет**

**Красноярск
2024**

Составитель:

Н. А. Ширко, библиотекарь
отдела литературы по искусству
Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор:

А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка:

А. В. Андреева, ведущий методист отдела методического
обеспечения и инновационной деятельности библиотек
Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск:

Т. Н. Буравцова, директор
Красноярской краевой детской библиотеки

Пояснительная записка

В старшем дошкольном возрасте завершается важнейший этап речевого развития детей — усвоение грамматической системы языка. Старшие дошкольники овладевают навыками правильной монологической и диалогической речи, учатся самостоятельно анализировать содержание текста. Продолжается развитие фонематического слуха и изучение звукового состава слов.

Формирование всех этих умений и навыков значительно ускоряется благодаря литературным занятиям [15], в том числе посвящённым книгам по искусству. Такие занятия обеспечивают активную речевую среду для эффективной познавательной деятельности дошкольников. Этому способствует чтение книг, знакомство с иллюстрациями и выставочными предметами, просмотр слайдов и фильмов, выполнение игровых упражнений, участие в викторинах.

Истории и предметы, связанные с искусством, вызывают у детей неподдельный интерес, а книги открывают им мир прекрасного, знакомят с основными направлениями искусства и формируют общепринятое представление о красоте.

На занятиях происходит активное формирование и развитие внимания, мышления, памяти, моторики, координации и воображения, ведь чтобы, например, изобразить природу или животное, ребёнку необходимо включить своё внимание и наблюдательность; чтобы повторить танцевальные па, нужно скоординировать движения своего тела, научиться управлять им; чтобы создавать декоративные поделки, необходимо развивать

мелкую моторику рук, творческое мышление и воображение.

Все эти умения и навыки дети приобретают с помощью книг, которые доступно рассказывают о способах и правилах выполнения тех или иных творческих заданий [3].

Таким образом, вместе со знакомством с детской литературой по искусству и развитием навыков чтения, библиотекарь-педагог решает многие воспитательные и образовательные задачи [2].

Дети пробуют свои силы, выполняя различные творческие задания, таким образом заявляя о себе окружающим, и оценивают самого себя, свою успешность, свои способности.

Взаимодействие детей между собой, помощь друг другу эмоционально сближают их и дают возможность совместного переживания творческого процесса.

Помимо работы с книгой и творческих заданий, в структуру занятий по представленной программе входит просмотр видеоматериалов или слайдов, которые служат продолжением книжной темы, поскольку дети дошкольного возраста хорошо воспринимают визуальную информацию. Однако концентрация внимания у них ещё не достаточно устойчива, поэтому в каждое занятие включены динамические паузы для эмоциональной и физической разгрузки.

Программа рассчитана на детей 6–7 лет и включает 12 занятий продолжительностью 30–40 минут.

Режим занятий — один раз в неделю.

Занятия проводятся в группах по 10–12 детей.

Цели и задачи программы

Цель: формирование познавательного интереса у старших дошкольников к чтению книг по искусству и воспитание положительного отношения к ним.

Задачи:

- ✓ знакомство с литературой по искусству;
- ✓ формирование творческого мышления и воображения детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ формирование эстетического восприятия литературы по искусству;
- ✓ создание благополучной эмоциональной атмосферы на литературных занятиях.

Структура занятий

1. Знакомство с книгами по заданной теме.
2. Обсуждение прочитанного.
3. Динамическая пауза.
4. Познавательное видео или слайды по заданной теме.
5. Игра, викторина или творческое задание для детей.

План занятий для старших дошкольников по литературной программе «Детям об искусстве»

№ п/п	Название занятия. Литература для ознакомления	Динамическая пауза	Художественный материал	Творческое задание
1.	«Что такое театр?» <u>Книга:</u> Иванникова И. «Идём в театр!» [7]	«Весёлые гуси» [17]	<u>Слайд-викторина</u> «Театральные слова». <u>Видео:</u> «Домашние животные и их детёныши» [20]	Игра «Изобрази домашнее животное»
2.	«Как строить дом?» <u>Книга:</u> Стайн Д. «Кирпичик» [14]	«Я хочу построить дом» [40]	<u>Видео:</u> «Как нарисовать домик?» [26]	Аппликация «Кирпичный домик»
3.	«Алфавит из пластилина» <u>Книга:</u> Новацкая М. «Пластилиновая азбука» [10]	«Алфавит» [23]	<u>Видео:</u> «Алфавит для детей» [22]	Лепка из пластилина «Какие буквы в слове?» [22]
4.	«Куклы на сцене» <u>Книга:</u> Образцов С. «Всю жизнь я играю в куклы» [11]	«Дети с куклами играли» [34]	<u>Видеофрагмент</u> спектакля С. Образцова «Наша Чукоккала» [18]	Проигрывание кукольной сказки «Колобок»

№ п/п	Название занятия. Литература для ознакомления	Динамическая пауза	Художественный материал	Творческое задание
5.	«Сказка на картине» <u>Книги:</u> Жукова Л. «Сказки о художниках», «Сказка о волне и художнике» [6]	«Морское царство» [35]	<u>Видео:</u> «Как нарисовать корабль?» [28]	Игра «Море волнуется раз...», рисование «Морские просторы»
6.	«Животные в книжной иллюстрации» <u>Книга:</u> Чарушин Е. «Рассказы про зверей и птиц» [16]	«Мишки по лесу гуляли» [39]	<u>Видео:</u> «Как нарисовать Ёжика?» [27]	Раскрашивание лесных животных по образцу
7.	«Учимся понимать искусство» <u>Книга:</u> Дикинс Р. «Твоя первая книга об искусстве» [4]	«Радуга» [36]	<u>Видео:</u> «Как рисовать радугу?» [9]	Раскрашивание изображений предметов «Нарисуй цвета радуги»

№ п/п	Название занятия. Литература для ознакомления	Динами- ческая пауза	Художественный материал	Творческое задание
8.	«Русская игрушка» <u>Книги:</u> Краснушкина Е. «Лепим народную игрушку» [8]; Дорожина Ю.Г., Савушкина С.Н. «Филимоновские свистульки» [5]	«Утятя» [38]	<u>Видео:</u> мастер-класс «Птичка-свистулька» [29]	Лепка филимоновской свистульки «Уточка»
9.	«Нотная семейка» <u>Книга:</u> Гарин С. «Поющие друзья» [1]	«Хлоп-хлоп- хлоп!» [24]	<u>Видео:</u> Песенка-распевка про бабушку [31]	Рисование «Нотки в домиках»
10.	«Творения российских мастеров» <u>Книга:</u> Михайлова О. «Русские ремёсла» [9]	«Идём гулять» [21]	<u>Слайды</u> с изображением берестяных плетёных изделий [32]	Рисование «Расписная ложка» (детям предлагается расписать узорамии ложку, нарисованную на листе бумаги)

№ п/п	Название занятия. Литература для ознакомления	Динами- ческая пауза	Художественный материал	Творческое задание
11.	<p>«Музыкальный калейдоскоп» <u>Книга:</u> Рока Н. «Музыка» [13]</p>	<p>«Солнышко» [30]</p>	<p><u>Видеозагадки</u> «Угадай музыкальный инструмент» [19]</p>	<p>Исполнение русской народной песенки «Как у наших у ворот» [3], игра на народных шумовых музыкальных инструментах</p>
12.	<p>«Мир детского кино и мультфильмов» <u>Книга:</u> Рока Н. «Кино» [12]</p>	<p>«Робот делает зарядку» [37]</p>	<p><u>Видеовикторина</u> «Какой мультфильм?» (фрагменты мультфильмов: кукольных [25], рисованных [26], «Почему у льва большая грива» [33])</p>	<p>Просмотр детского кукольного мультфильма «Ловись, рыбка!» [15]</p>

Занятие 1

«ЧТО ТАКОЕ ТЕАТР?»

➔ Книга:

Иванникова И. «Идём в театр!» [7]

➔ Предметный ряд:

маски домашних животных

Библиотекарь:

— Все любят театр! Что такое театр? Театральное искусство очень интересное и захватывающее. Когда зрители смотрят спектакль, они переживают вместе с героями, радуются и огорчаются, смеются и плачут. Театр учит зрителей доброте, отзывчивости, любви к своим близким, к Родине, к природе. Книга Ирины Иванниковой «Идём в театр!» рассказывает о том, как устроен театр и что означают разные «театральные» слова.

➔ Чтение стихотворений из книги

(с показом иллюстраций):

«Идем в театр!», «У сцены», «Кулисы»,
«Да будет свет», «Актёр», «Режиссёр-постановщик»,
«Театральный буфет», «Мастер-бутафор»,
«Кукольник и куклы».

➔ Динамическая пауза «Весёлые гуси» [17]

Жили у бабуси
Два весёлых гуся:
Один серый,
Другой белый,
Два весёлых гуся.

Вытянули шеи —
У кого длиннее!
Один серый, другой белый,
У кого длиннее!
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый, другой белый,
Спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один серый,
Другой белый —
Гуси мои, гуси!»
Выходили гуси,
Кланялись бабусе —
Один серый, другой белый,
Кланялись бабусе.

➔ **Слайд-викторина «Театральные слова»:**

показ слайдов с изображением сцены, кулис, освещения, актёров, режиссёра, буфета, бутафора, кукольника.

Наводящие вопросы, комментарии к слайдам:

1. Возвышенное место над зрительным залом, где выступают артисты. Это... (*сцена*).

2. Длинные полотна занавеса, вывешенные в несколько рядов по краям сцены, которыми её украшают. Это... (*кулисы*).

3. Различные лампы, световые излучатели, фонари, прожекторы для светового оформления сцены. Это... (*освещение*).

4. Профессия людей в театре, которые играют на сцене. Это... (*актёры*).

5. Главный руководитель творческого процесса в театре, который указывает актёрам, как нужно играть роли и как сделать спектакль хорошим, интересным. Это... (*режиссёр*).

6. Место в театре, куда могут приходить зрители, чтобы что-нибудь перекусить: пирожные, мороженое, бутерброды, воду, соки и многое другое. Это... (*театральный буфет*).

7. Мастер, который в театре создаёт и чинит предметы для спектаклей из картона или бумаги, похожие на настоящие. Это... (*бутафор*).

8. Мастер, который в театре работает с куклами: изготавливает их, чинит и выступает с ними. Это... (*кукольник, или кукловод*).

Библиотекарь:

— Очень сложная и интересная профессия — актёр. Чтобы играть роль, ему нужно уметь перевоплощаться в персонажа, показать его характер. Актёры играют на сцене не только людей, но и животных, например, в спектакле-сказке «Теремок» все персонажи — это животные.

➔ Видео

«Домашние животные и их детёныши» [20]

➔ Игра «Изобрази домашнее животное»

После просмотра видео дети выбирают себе маску и по очереди «перевоплощаются» в животное, маску которого они выбрали.

Занятие 2. **«КАК СТРОИТЬ ДОМ?»**

➔ Книга:

Стайн Д. «Кирпичик. Архитектурная сказка» [14]

➔ Предметный ряд: вырезанные из цветной бумаги прямоугольники, треугольники, квадраты, клей, распечатанные на листе контуры домов, цветные карандаши.

Библиотекарь:

— С древних времён люди возводили различные сооружения: дома, храмы, крепости, дворцы. Строилось всё это из разных природных материалов: камня, глины, песка, земли, дерева и даже из снега и льда. Из чего состоит дом? (*из стен, крыши, окон*).

Чтобы укрыться от ветра, люди поставили стены; чтобы не замочил дождь, люди соорудили крышу; чтобы в дом проникал свет и можно было посмотреть, какая на улице погода, люди вырезали в стенах окна.

➔ Чтение книги (с показом иллюстраций)

«Кирпичик. Архитектурная сказка», Стайн Д. [14]

Вопросы для обсуждения:

1. Что увидела Кирпичик во время путешествия? (*жилые дома, замки, дворцы, храмы, пожарную станцию, море, лодку*).

2. Какие дома нравились Кирпичик? (*большие*).

3. Что сказала мама Кирпичик? (*«Все большие вещи складываются из маленьких кирпичиков»*).

4. Что искала Кирпичик? (*своё место в мире*).

5. От чего окрепла Кирпичик? (*от солнца*).
6. На чём путешествовала Кирпичик? (*на лодке*).

➔ **Динамическая пауза** «Я хочу построить дом» [40]

Я хочу построить дом,
(руки сложить домиком и поднять над головой)
Чтоб окошко было в нём,
(пальчики обеих рук соединить в кружочек)
Чтоб у дома дверь была,
(ладошки рук соединяем вместе вертикально)
Рядом чтоб сосна росла.
(одну руку поднимаем вверх и растопыриваем пальчики)
Чтоб вокруг забор стоял,
(соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)
Пёс ворота охранял,
(ладошками изображаем пасть собаки)
Солнце было, дождик шёл,
(сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены»,
затем пальцы опускаем вниз,
делаем «стряхивающие» движения)
И тюльпан в саду расцвёл!
(соединяем вместе ладошки и медленно
раскрываем пальчики — «бутончик тюльпана»).

➔ **Видео**
«Как нарисовать домик?» [26]

➔ **Творческое задание**

Аппликация «Кирпичный домик».

Дети выкладывают из геометрических фигур домик в контуре на листе, затем приклеивают фигуры и дорисовывают картинку вокруг получившегося домика (травку, дорожки, деревья — по своему желанию).

Занятие 3.

«АЛФАВИТ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»

➔ Книга:

Новацкая М. «Пластилиновая азбука» [10]

➔ Предметный ряд:

картинки с изображением букв, цветной пластилин, стеки, цветные карандаши, фломастеры, распечатанные карточки с контурами букв для лепки, карточки с картинками и рядами квадратиков для написания слов, 6 листов с изображением нескольких предметов, названия которых начинаются на буквы М, Н, П, К, Л, Р.

Библиотекарь:

— Каждый человек должен знать азбуку, чтобы уметь читать и прочесть много сказок и рассказов, многое узнать о природе, о животных и окружающем нас мире.

Чтобы лучше узнать азбуку, мы с вами будем лепить буквы, затем складывать их в слова и читать. Все буквы русского языка собраны в алфавит, из слов можно составить целый рассказ или сказку. Писатели так и делают — пишут книгу, составляя множество слов в целую историю. В книге «Пластилиновая азбука» мы прочитаем истории про животных.

➔ Чтение сказок

«Почему Аист живёт на крыше?»,
«Почему вороны любят смотреться в зеркало?»,
«Почему бараны не гуляют поодиночке?»

➔ Видео

«Алфавит для детей» [22]

Вопросы для обсуждения:

1. Какие буквы алфавита вы знаете? Давайте все вместе их назовём (*дети называют буквы, которые запомнили после просмотра видео*).

2. Названия каких животных начинаются на буквы «А», «Б», «В», «Г» ...?

➔ Динамическая пауза: «Алфавит» [18]

А

А — начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставит широко,

(Дети должны стоять, широко расставив ноги.

На каждый счёт руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз, два хлопка.

Темп постоянно ускоряется)

— А теперь, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

(Встали; руки вверх, в стороны, вперед, назад; повороты вправо, влево; присели)

Б

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик, видно, не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети выполняют движения из стихотворения.

Руки вверх, вдох — потянулись; наклон — раз, два, три, развели руки в стороны; встали на носочки)

➔ **Творческое задание** (лепка из пластилина)

«Какие буквы в слове?»

Дети на картинке находят и называют слова, которые начинаются на буквы М, Н, П, К, Л, Р.

Затем каждый выбирает себе по три картинки с контурами букв и заполняет пластилином буквы внутри контура. На карточках с картинками и рядами квадратиков ребята вместе с библиотекарем записывают слова и прочитывают их по слогам, а затем выкладывают эти слова из пластилиновых букв и прочитывают их по ходу выкладывания.

В заключение занятия дети раскрашивают картинки к словам.

БИБЛИОГРАФИЯ

Книги

1. Гарин, С. С. Поющие друзья / С. С. Гарин. — Москва: Нигма, 2015. — 24 с.: ил. — Текст : непосредственный.
2. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа / В. В. Гербова. — Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 112 с. — Текст : непосредственный.
3. Гриценко, З. А. Пришли мне чтенья доброго...: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни (с метод. рекомендациями) / З. А. Гриценко. — Москва: Просвещение, 2003. — 96 с. — Текст : непосредственный.
4. Дикинс, Р. Твоя первая книга об искусстве / Р. Дикинс ; [перевод с английского Е. Г. Егорова]. — Москва: Эксмо, 2008. — 64 с.: ил. — Текст : непосредственный.
5. Дорожина, Ю. Г. Филимоновские свистульки: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Ю. Г. Дорожина, С. Н. Савушкин. — Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 16 с.: ил. — Текст : непосредственный.
6. Жукова, Л. Сказка о волне и художнике: Айвазовский / Л. Жукова. — Москва: Белый город, 2001. — 12 с.: ил. — (Сказки о художниках). — Текст : непосредственный.
7. Иванникова, И. Идём в театр / И. Иванникова — Москва: Архипелаг, 2023. — 32 с.: ил. — Текст : непосредственный.
8. Краснушкина, Е. Лепим народную игрушку: Рабочая тетрадь: Учебное издание / Е. Краснушкина. — Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. — 20 с.: ил. — Текст : непосредственный.
9. Михайлова, О. Русские ремёсла / О. Михайлова. — Москва: Редкая птица, 2015. — 40 с.: ил. — Текст : непосредственный.
10. Новацкая, М. Пластилиновая азбука: Лепим и учимся читать / М. Новацкая. — Санкт-Петербург: Питер, 2014. — 128 с.: ил. — (Вы и ваш ребёнок). — Текст : непосредственный.

11. Образцов, С. В. Вся жизнь я играю в куклы / С. В. Образцов. — Москва: Малыш, 1982. — 80 с.: ил. — Текст : непосредственный.
12. Рока, Н. Кино: [перевод с испанского] / Н. Рока. — Москва: Мнемозина, 2006. — 36 с.: ил. — (Что такое искусство). — Текст : непосредственный.
13. Рока, Н. Музыка: [перевод с испанского] / Н. Рока. — Москва: Мнемозина, 2006. — 36 с.: ил. — (Что такое искусство). — Текст : непосредственный.
14. Стайн, Д. Д. Кирпичик: Архитектурная сказка / Д. Д. Стайн. — Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2019. — 40 с.: ил. — Текст : непосредственный.
15. Ушакова, О. С. Занятия по развитию речи для детей 5–7 лет / Под. редакцией О. С. Ушакова. — Москва: ТЦ Сфера, 2010. — 256 с. — Текст : непосредственный.
16. Чарушин, Е. Рассказы про зверей и птиц: для младшего и среднего школьного возраста / Е. Чарушин. — Москва: Самовар, 2011. — 94 с.: ил. — Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы

17. Весёлые гуси. Физкультминутка. — Текст (визуальный) : электронный // mdou59.edu.yar.ru: [сайт]. — URL : https://mdou59.edu.yar.ru/innovatsii/obrazovatelnie_tehnologii_v_dou/zdorovesberegayushchie_tehnologii/fizkultminutki.html (дата обращения: 16.11.2024).
18. «Наша Чукоккала»: спектакль Кукольного театра им. С. В. Образцова. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com: [сайт]. — 2022 — URL : https://vk.com/video?q=%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8F%3A%20%D0%A1.%20%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%C2%AB%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D0%A7%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%C2%BB&z=video-113756493_456239578%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
19. «Угадай музыкальный инструмент» : музыкально-дидактическая игра. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2016. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%22%D0%A3%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B9%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%22&z=video390448828_456239050%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).

20. «Домашние животные и их детеныши» : развивающее видео для детей. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2024. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%91%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&z=video-226928586_456239057%2 (дата обращения: 16.11.2024).
21. «Идём гулять»: физкультминутки для детей раннего возраста. — Текст (визуальный) : электронный // kabanova-dmdou66.edumsko.ru: [сайт]. — URL : <https://kabanova-dmdou66.edumsko.ru/articles/post/2629705> (дата обращения: 16.11.2024).
22. Алфавит для детей. Лепим все буквы алфавита из пластилина. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2024. — URL : [https://vk.com/video?q=%D0%90%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BC%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%A2%D0%92&z=video-227236147_456239483%2Fpl cat trends](https://vk.com/video?q=%D0%90%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%D0%9B%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BC%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B%20%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%A2%D0%92&z=video-227236147_456239483%2Fpl%20cat%20trends) (дата обращения: 16.11.2024).

23. Алфавитные физминутки / Ю. В. Крылова. — Текст (визуальный) : электронный // nsportal.ru : [сайт]. — URL : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/01/06/alfavitnye-fizminutki> (дата обращения: 16.11.2024).
24. Весёлая физминутка. Танцевальная разминка для детей. Хлоп-хлоп-хлоп / Елена MUSICWAY. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com: [сайт]. — 2024. — URL : https://vk.com/video?q=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8&z=video-157439863_456239646%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
25. Домовёнок Кузя. Сказка для Наташи (1986) : видеофрагмент мультфильма. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2015. — URL : [https://vk.com/video?q=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8F-3.%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%B8.\(1986\)&z=video-75543539_171750224%2Fpl_cat_trends](https://vk.com/video?q=%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%8F-3.%20%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%88%D0%B8.(1986)&z=video-75543539_171750224%2Fpl_cat_trends) (дата обращения: 16.11.2024).

26. Как нарисовать ДОМИК : уроки рисования для детей от РыбаКит. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2024. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%20-%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%82&z=video-94376509_456242681%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
27. Как нарисовать Ёжика карандашами : Уроки рисования. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2023. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%81%D0%B6%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20-%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&z=video-94376509_456242300%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).

28. Как нарисовать корабль : уроки рисования для детей от РыбаКит. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2024. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%91%D0%9B%D0%AC%20-%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%20%D0%A0%D1%8B%D0%B1%D0%B0%D0%9A%D0%B8%D1%82&z=video-94376509_456242688%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
29. Лепим птичку-свистульку (Ситдикова Л. И.). — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2021. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%BA%D0%B0%D0%BA%20%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BA%D1%83&z=video-196240552_456240419%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
30. Музыкальная физминутка / Любовь Погорельская. — Изображение (движущееся; двухмерное) : электронное // vk.com : [сайт]. — 2015. — URL : https://vk.com/video?q=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0&z=video196239154_171620431%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).

31. Песенка-распевка про бабушку для детей. Музыкальное развитие. Пение. Вокал детский. Распевка / Елена MUSICWAY. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2024. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%9F%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%91%D0%90%D0%91%D0%A3%D0%A8%D0%9A%D0%A3%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.%20%D0%9C%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5.%20%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%92%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0&z=video-157439863_456239652%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).
32. Плетение из бересты / Музей «Кижы». — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2021. — URL : https://vk.com/video?q=%D0%9F%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8B&z=video-50943719_456239804%2Fpl_cat_trends (дата обращения: 16.11.2024).

33. Почему у льва большая грива? (Весёлая карусель) : Видеофрагмент. — Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // vk.com : [сайт]. — 2016. — URL : [https://vk.com/video?q=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%83%20%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B07%20\(%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C\)%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BA&z=video-95047765_456239068%2Fpl_cat_trends](https://vk.com/video?q=%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D1%83%20%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B07%20(%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%91%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C)%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B8%D0%BA&z=video-95047765_456239068%2Fpl_cat_trends) (дата обращения: 16.11.2024).
34. Физкультминутка «Дети с куклами играли» / Электронный музей «Дошколёнок» — Текст (визуальный) : электронный // doshkolenok.mosmetod.ru/ : [сайт]. — URL : https://doshkolenok.mosmetod.ru/materials/methodical/Shepl2_2.pdf (дата обращения: 16.11.2024).
35. Физкультминутка «Морское царство» / А. Г. Рамазанова. — Текст (визуальный) : электронный // mdou35.edu.yar.ru : [сайт]. — URL : https://mdou35.edu.yar.ru/dlya_distantsionnogo/fizkultminutka_palchikovie_igri_i_zagadki_po_teme_3_gr_more.pdf (дата обращения: 16.11.2024).
36. Физкультминутка «Радуга». — Текст (визуальный) : электронный // doshkolnik.net : [сайт]. — URL : <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-raduga.html> (дата обращения: 16.11.2024).
37. Физкультминутка «Робот делает зарядку» — Текст (визуальный) : электронный // trepsy.net : [сайт]. — URL : <https://trepsy.net/pedagog/stat.php?stat=4893> (дата обращения: 16.11.2024).

38. Физминутка (зарядка в стихах) «Утята». — Текст (визуальный) : электронный // maam.ru : [сайт]. — URL : <https://www.maam.ru/detskijsad/zarjadka-v-stihah-utjata.html> (дата обращения: 16.11.2024).
39. Физминутки про медведя / В. Караченцев. — Текст (визуальный) : электронный // nsportal.ru : [сайт]. — URL : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/15/fizminutki-pro-medvedya> (дата обращения: 16.11.2024).
40. Я хочу построить дом / Е. Р. Раппо. — Текст (визуальный) : электронный // nsportal.ru : [сайт]. — URL : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2021/05/09/kartoteka-fizkultminutok> (дата обращения: 16.11.2024).

